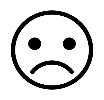
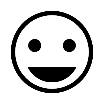
**ECOLE DOCTORALE 520**

**ETAT D’AVANCEMENT DU TRAVAIL**

**Année** 2018-2019

En guise d’état d’avancement annuel de votre travail, nous vous proposons de compléter le tableau ci-dessous qui vous aidera à faire le bilan de votre année de travail et servira également à préparer votre entretien avec le comité de suivi de thèse dès la deuxième année de votre parcours doctoral.

Vous pouvez répondre très succinctement quand cela vous paraît s’imposer, que ce soit au moyen de notes chiffrées, de symboles (+/++ \_-/--, etc.) de smiley  ou de phrases bien entendu, notamment pour la colonne relative aux obstacles rencontrés.

N’oubliez pas de joindre votre chronogramme en indiquant les points réalisés.

Pensez que ce bilan peut aussi nous aider… à vous aider !

Nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date de 1ère inscription en doctorat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Unité de recherche : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Encadrant :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titre de la thèse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ce que j’aurais pu mieux faire** | **Ce dont je suis satisfait** | **Obstacles rencontrés** | **Solutions envisagées** |
| Organisation du travail et gestion du temps |  |  |  |  |
| **Thèse**  (traitement de la documentation, constitution et exploitation du corpus de travail, rédaction, échanges avec le DT, etc.) |  |  |  |  |
| **Formations** suivies  (nombre et volume horaire[[1]](#footnote-1)) |  |  |  |  |
| * Disciplinaires (FD) |
| * Transversales (FT) |
| **Valorisation** des avancées scientifiques  (exposé à séminaires d’équipe, communication à colloque, publication, exposition, performance, etc.) |  |  |  |  |
| **Evolution** de la motivation en positif (p.ex. : fréquentation de l’espace doctorants,  investissement accru dans la formation doctoral…) ou en négatif (périodes de repli, envies d’abandon, …) |  |  |  |  |
| **Réflexion** sur le devenir professionnel  (inscription aux Alumni, visite à Espace avenir, NCT, etc.) |  |  |  |  |

1. Vous pouvez abréger : FD pour *formation disciplinaire* et FT pour *formation transversale*. [↑](#footnote-ref-1)