

Caractéristiques de l'écrit de recherche

Juillet 2015

Ecole doctorale d'été

Strasbourg

francoise.boch@u-grenoble3.fr

PARTIE I.

Le positionnement énonciatif de l'auteur-chercheur

L'écrit de recherche : un écrit argumentatif

- L'écriture de recherche : un écrit avant tout objectif, **c'est-à-dire** neutre ?
 - ☞ Confusion fréquente entre neutralité et objectivité
- Neutre : neuter « ni l'un ni l'autre »
- Objectif : *objectivus*, de *objectum*
 - ☞ Ecrit scientifique : écrit à visée objectivante ET argumentative (non neutre)

Enoncés « neutres » et/ou « objectifs » ?

- (1) “Ci-dessous figurent différentes définitions de notre objet.”
 - *Enoncé neutre et objectif*
- (2) “Nous emprunterons telle définition plutôt que telle autre.”
 - *Enoncé ni neutre ni objectif*
- (3) “Nous emprunterons telle définition plutôt que telle autre **pour telle ou telle** raison”
 - *Enoncé objectif mais non neutre*

Double contrainte de l'écrit de recherche

Des exigences vécues comme paradoxales au plan de l'écriture :

➤ Viser l'objectivité

(effacement du « je » individu, usages de formules impersonnelles)

et

➤ Se positionner et étayer sa position

(présence du « je » chercheur, usages des outils de l'argumentation pour guider le lecteur)

Analyse comparative de 3 textes

- *Cf. document*

Partie II.

Comment faire référence à d'autres auteurs ?

Les exemples utilisés ici

- Tirés d'articles de revues et de chapitres de thèse en sciences de l'éducation.
- Tirés de rapports de stage réalisés par des étudiants en Sciences du langage
 - Tirés d'articles de revues et de chapitres de thèse en sciences de l'éducation.
 - Exemples fictifs, utilisés à des fins sérieuses ou récréatives.

La citation : de l'îlot au pavé citationnel

- (1) La mondialisation néolibérale provoque une si forte circulation des personnes qu'on parle de « mondialisation de la migration » (Hochschild, 2004 : 54)
- (2) Nous nous situons dans perspective de Michel Fayol lorsqu'il affirme : « La compréhension en lecture est liée à l'automatisation des processus de bas niveau » (1988 : 12).
- (3) A l'inverse, l'absence de chiffres sur une problématique est également révélatrice :
« la statistique finit par avoir suffisamment de pouvoir pour que son absence signifie le plus souvent que l'on a échoué dans la volonté d'introduire un problème dans le débat public. »
(Alvarez, 2006, 147).

La reformulation (avec références explicites)

(4) Nous savons aujourd'hui que la compréhension en lecture est liée à l'automatisation des processus de bas niveau (Fayol, 1988).

(5) Un exemple classique est celui du chômage où le choix de l'indicateur retenu modifie sa représentation (Salais, 1996 ; Maruani, 2002).

(6) On a montré ailleurs (Boch, 2000a, 2000b, 2006, 2009), que la nuit tous les chats sont gris.

L'évocation

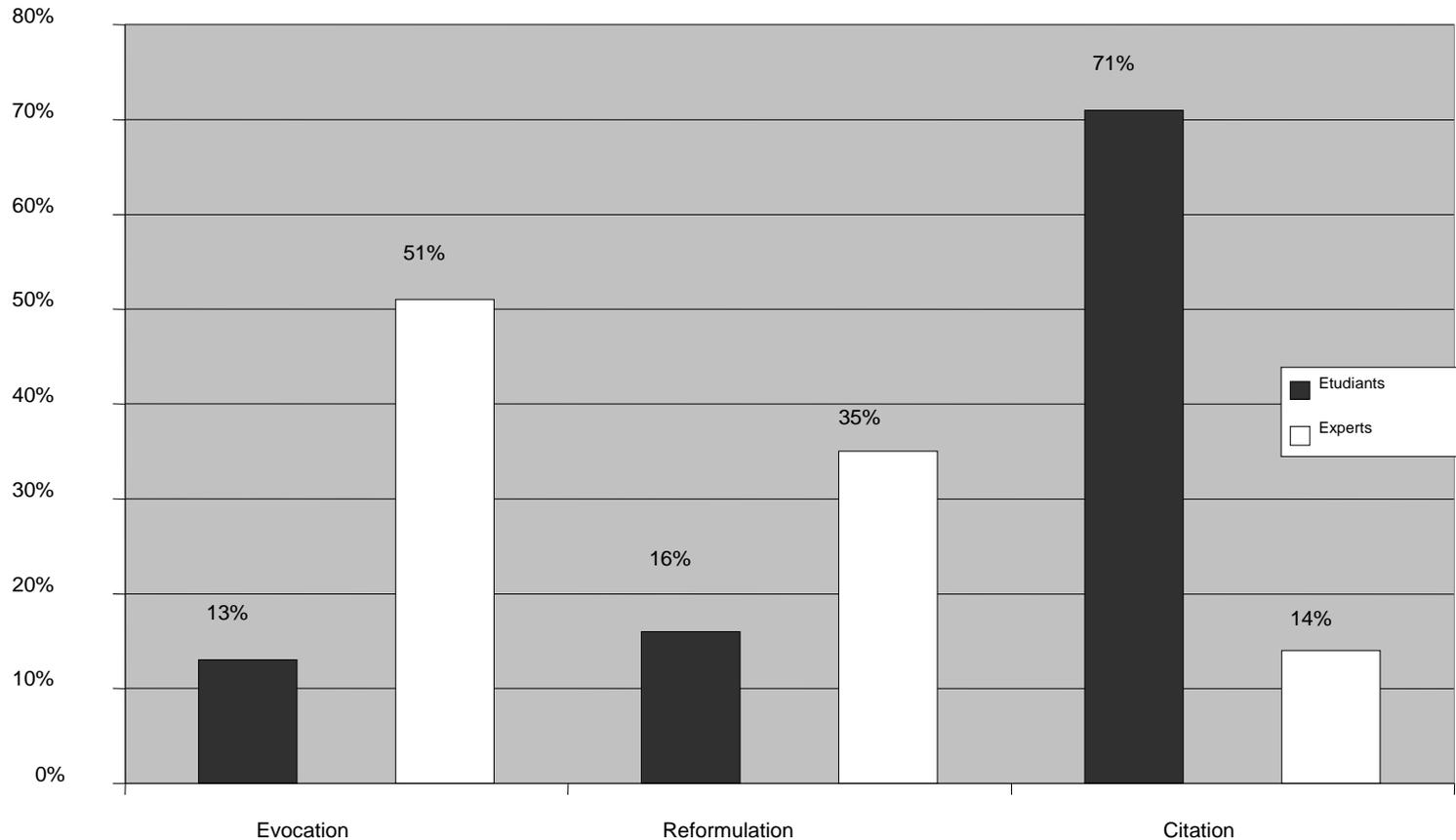
(avec références partiellement explicite)

(7) L'hypothèse, déjà implicite chez **Saussure**, consiste à considérer la langue avant tout comme un instrument de communication.

L'évocation : un tic d'écriture parfois risqué

- (8) Chartran & Blaser (2006) montrent que la problématique de la transversalité est incompatible avec la **conception vygotkienne** de l'apprentissage.

Des pratiques opposées entre étudiants et experts



BILAN - PARTIE II

- La citation n'est qu'un moyen parmi d'autres de faire référence au discours d'autrui
- La reformulation et l'évocation sont des formes envisageables par tous (néophytes et experts)
- L'évocation ne doit pas être pratiquée en tant que forme d'esquive de clarification théorique

PARTIE III.

Cas de brouillage énonciatif

Ambiguïté liée à la modalisation

(9) Classiquement, la macrostructure de la séquence en donne une vision surplombante, et dans laquelle on ne retient que l'essentiel (Dolz & Toulou, 2008).

Ambiguïté liée au type de phrase

(10) Faut-il considérer ces relations interpersonnelles comme une médiation par des langages symboliques ?
(Habermas, 1987, p. 117).

(11) La nuit, tous les chats seraient gris !
(Hegel, 1807, p.2)

Le statut de l'auteur : 4 figures

- L'auteur fondateur, à l'origine d'une théorie, d'une conception
- L'auteur d'une opinion circonstancielle versée au débat
- L'auteur qui fournit la « preuve » (empirique, théorique...) de ce qui est avancé
- L'inventeur d'une formule, d'une phrase qui est reprise parce qu'elle est jugée frappante

Illustration didactique et ... caricaturale

Opinion ? Preuve ? Formule ? Auteur-fondateur ?

- (1) K. Lorenz (1978), en complétant les travaux de Morris (1963) a pu établir que la nuit, tous les chats sont gris.
- (2) Hegel (1807) est sans doute l'un des premiers auteurs modernes à poser la question du changement de couleur des chats la nuit, déjà soulevée par Aristote
- (3) Il faut reconnaître que, selon le mot de K. Lorenz (1978, p.36), « la nuit, tous les chats sont gris ».
- (4) K. Lorenz (1978, p.36) est d'avis que la nuit, tous les chats sont gris.

BILAN PARTIE III

- Effets de brouillage parfois liés à des problèmes énonciatifs et aisément évitables
- Ambiguïté qui peut aussi concerner le statut des assertions référencées. Nécessité de bien distinguer la fonction de l'assertion.

Références bibliographiques

- Boch F. (2013) Former les doctorants à l'écriture de la thèse en exploitant les études descriptives de l'écrit scientifique, in F. Komesu et L. Tenani (ed.) *Ecriture et discours, Revista Linguagem em (Dis)curso*, vol. 13, 3. Disponible sur : <http://linguagem.unisul.br/paginas/ensino/pos/linguagem/linguagem-em-discurso/1303/130304.pdf>
- Boch, F. et Grossmann, F. (eds), (2002) : *Apprendre à citer le discours d'autrui*, Lidil, n° 25.
- Fløttum, K., Dahl, T., et Kinn, T., (2006), *Academic Voices. Across languages and disciplines*, Amsterdam - Philadelphia, John Benjamins.
- Rinck, F., Boch, F. et Grossmann, F., (2007), *Quelques lieux de variation du positionnement énonciatif dans l'article de recherche*, Ouvrage d'hommages à J. Billiez, L'Harmattan, *Espaces discursifs*, 285-296.
- Reuter, Y., (1998), *De quelques obstacles à l'écriture de recherche*, Lidil, 17.