

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2015-2016

FORMATIONS

.....
École doctorale des
Humanités

Mise en forme de la thèse avec Word (niveau débutant)

INTERVENANT Doctorants

DATE ET LIEU à venir

PUBLIC Nombre limité à 12/groupe

OBJECTIFS Traitement des textes longs avec Word

- apprendre à faire sa feuille de style
- apprendre à réaliser la table des matières,
- apprendre à réaliser un index (index d'auteurs et de notions)
- apprendre à insérer des documents

Initiation à Zotero (logiciel de gestion bibliographique)

INTERVENANT Doctorants

DATE ET LIEU à venir

PUBLIC Nombre limité à 12/groupe

OBJECTIFS Utilisation basique de Zotero

- Importer automatiquement des références bibliographiques de différentes sources (catalogues, bases de données, sites web)
- Organiser la base de données - Sauvegarder ses références
- Archiver pdf, pages web et autres types de fichiers

NIVEAU D2 ET AU-DELÀ

Mise en forme de la thèse avec Word (niveau avancé) Maîtrise de Zotero (niveau avancé)

INTERVENANT Doctorants

INTERVENANT Doctorants

DATE ET LIEU à venir

DATE ET LIEU à venir

PUBLIC Nombre limité à 12/groupe

PUBLIC Nombre limité à 12/groupe

OBJECTIFS Maîtrise de Word pour gestion de documents longs

Comment utiliser les fonctions avancées de Word pour :

- gagner du temps lors de la saisie (sommaire et numérotation des parties automatiques)
- produire un document à la présentation homogène
- rendre la lecture plus facile
- améliorer l'utilisation du document (navigation, éléments cliquables).

OBJECTIFS Utilisation avancée de Zotero

- Générer et exporter sa bibliographie
- Utiliser le plugin « traitement de texte »
- Sauvegarder sa bibliothèque
- Zotero groups : partager sa bibliographie

NIVEAU D3 - D4

Publier ses recherches en libre accès : une chance pour les sciences humaines

INTERVENANT Adeline REGE (Scd)

DURÉE 2h

PUBLIC 1 groupe (20 pers./max)

DATE jeudi 14 janvier de 10h à 12h

SALLE 303 - bibliothèque Blaise Pascal

PRÉ-REQUIS aucun

RÉSUMÉ Le mouvement du libre accès, ou « open access », et des archives ouvertes bouleverse le monde de la publication scientifique depuis quelques années. Les financeurs de la recherche tels que l'Union Européenne ou la République française mettent en place des politiques en faveur d'un accès sans

barrière financière ni juridique aux résultats de la recherche scientifique.

Parallèlement, les outils numériques tels que les archives ouvertes permettent une diffusion plus rapide et plus large des résultats de la recherche, et ils offrent davantage de visibilité aux sciences humaines et sociales.

La formation mettra l'accent sur les enjeux éthiques et économiques de la publication scientifique en libre accès ainsi que sur les outils mis à disposition de ses doctorants par l'Unistra pour valoriser leurs travaux en libre accès.

Construire son CV académique

INTERVENANTE Catherine SCHNEDECKER

DATE jeudi 7 avril, 10h-13h

DURÉE 3h

SALLE 303 - bibliothèque Blaise Pascal.

PUBLIC 1 Groupe (Nombre limité à 20/ groupe)

OBJECTIFS La séance portera sur l'élaboration d'un CV « académique » c'est-à-dire du type de CV à présenter à différents stades d'un parcours académique, suivant l'obtention du doctorat, servant deux fonctions différentes (la qualification au CNU et l'obtention d'un poste de maître de conférence) et s'adressant donc à des destinataires différents.

Les « normes » en vigueur seront examinées en premier lieu, puis en second lieu, les modalités de présentation des informations seront abordées. L'atelier prendra pour illustration des exemples concrets constitués par des CV anonymés et les CV des participants à l'atelier dans le but de les améliorer.

NB Les participants enverront à l'avance leur CV

L'édition scientifique en Sciences de l'Homme et de la Société et ses métiers

INTERVENANTE Christine MAILLARD

directrice de la MISHA

DATE vendredi 18 mars

SALLE Maison inter-universitaire des Sciences de l'Homme-Alsace (MISHA, USR 3227-Unistra/CNRS), 5 allée du Général Rouvillois, Campus Esplanade salle des conférences et salle informatique

PUBLIC Doctorants en Sciences de l'Homme et de la Société de l'Université de Strasbourg

OBJECTIFS Proposer une information sur le monde de l'édition scientifique : revues et collections, enjeux scientifiques,

dispositif d'expertise et d'évaluation, production et diffusion.

La matinée sera consacrée à une information approfondie sur ces différents aspects, l'après-midi à un exercice pratique (sensibilisation à la mise aux normes, mise en pages).

PROGRAMME PREVISIONNEL

8H45 Accueil

9H00 Ouverture et cadrage général
Objectifs de la journée et présentation des intervenants

CHRISTINE MAILLARD, DIRECTRICE DE LA MISHA

9H30 L'édition scientifique en SHS à l'exemple des publications de revues et collections de l'Université de Strasbourg

CÉCILE GEIGER, DIRECTRICE DES PRESSES UNIVERSITAIRES DE STRASBOURG, UNISTRA

10H15 questions et débat
10H30 pause

10h45 Présentation de deux revues par leurs responsables scientifiques:
Revue des Sciences sociales

PATRICK SCHMOLL, RÉDACTEUR EN CHEF

Recherches germaniques,

CATHERINE REPUSSARD, CO-DIRECTRICE DE

LA REVUE

11h15 Les aspects techniques de l'édition scientifique

ERISIE LERIA, INGÉNIEUR D'ÉTUDES, PRESSES

UNIVERSITAIRES DE STRASBOURG

12h30 Déjeuner (buffet sur place)

14h00 Séance de travaux pratiques : feuilles de normes etc.

ERISIE LERIA

15h30 Débat final et questions sur les différents acquis de la journée.

16h00 Fin de la journée de formation.

Modalités d'inscription : par courriel auprès du secrétariat de l'ED 520 (ecol-doct@unistra.fr)

Découverte des institutions de recherche en Sciences de l'Homme et de la Société, de leurs missions, de leurs métiers

INTERVENANTE Christine MAILLARD, directrice de la MISHA

DATE vendredi 11 mars

SALLE Maison interuniversitaire des Sciences de l'Homme-Alsace (MISHA)
5 allée du Général Rouvillois, Campus Esplanade, Salle des conférences ou salle Table ronde

PUBLIC Doctorants des Ecoles doctorales en Sciences de l'Homme et de la Société du site alsacien.

OBJECTIFS Proposer une information sur les structures institutionnelles de la recherche publique en Sciences de

l'Homme et de la Société (Centre national de la Recherche scientifique, Agence Nationale de la Recherche, aspects européens et internationaux...), ainsi que sur les différents métiers liés au monde de la recherche (chargé de recherche, chercheur contractuel, ingénieur de recherche et d'études...).

PROGRAMME PRÉVISIONNEL

8h45 Accueil

9h15 Introduction et déroulement des travaux, par Christine MAILLARD, directrice de la MISHA

9h30 La recherche en Sciences de l'Homme et de la Société: les institutions

- Les unités de recherche universitaires et les unités de recherche mixtes (CNRS et Universités), dispositifs, enjeux, missions. Avec la participation d'un chercheur CNRS
- Les Réseaux et Fédérations et leurs missions

10h30 Les métiers de la recherche au service des Sciences de l'Homme et de la Société

Le nom de l'intervenant sera précisé

11h Pause

11h30 Présentation d'un programme « junior » de la MISHA

12h00 Débat et questions.

12h30 Pause déjeuner (buffet sur place)

14h00 Les métiers de la communication et des médias

JEAN-MARIE GACHON, CAMILLE LEMONNIER, MISHA

14h30 L'informatique au service des Sciences de l'Homme et de la Société, MARIAN ILIEV ET ALEXANDRE SECCI

15h Le financement de la recherche publique: les appels à projets nationaux et internationaux – les appels d'offre destinés aux jeunes chercheurs.

C. MAILLARD ET C. STEYER

Modalités d'inscription : par courriel auprès du secrétariat de l'ED 520 (ecol-doct@unistra.fr)

Initiation à l'analyse de texte assistée par ordinateur et au logiciel d'analyse de données textuelles : Hyperbase ©

DURÉE 3 séances de 2 heures

LIEU salle informatique à la MISHA

PUBLIC Effectif maximum : 20 personnes

1. SÉANCE D'INTRODUCTION
mardi 15 décembre, 10-12h

2. SÉANCE DE PRATIQUE
mardi 12 janvier 2016 14-16h
apporter textes pour corpus

3. RETOURS D'EXPÉRIENCE
mardi 22 février 14-16h

PUBLIC VISÉ Doctorants de l'Université de Strasbourg, plus particulièrement Lettres et langues ; chercheurs.

OBJECTIFS Savoir utiliser un logiciel d'analyse de données textuelles dans le cadre de recherches en langue, littérature ou civilisation ou de manière plus globale en sciences humaines

- La première séance visera à montrer les possibilités de l'outil et initiera à sa manipulation
- La seconde séance aura pour but que chacun travaille à partir de son propre corpus
- La troisième séance permettra de mettre en commun les expérimentations des utilisateurs afin de permettre à chacun de s'approprier ce logiciel et éventuellement d'autres du même type.
- La formation à ce logiciel peut être complémentaire des autres formations proposées sur l'analyse de données textuelles (notamment TXM).

Utilité pour le travail de thèse : un tel instrument permet d'avoir une approche rigoureuse et systématique des textes sur lesquels on travaille, dans une logique de corpus : établissement de concordances, analyse statistique de la répartition de termes et d'expressions dans un corpus personnalisé ou non, représentations graphiques...

Le logiciel propose des corpus de référence auxquels les textes du corpus de recherche peuvent être comparés (très complets pour la littérature française, disponibles aussi pour l'anglais, l'italien et le portugais) ; des versions spécifiques du logiciel sont disponibles pour les textes anglais, allemands, espagnols portugais ou italiens mais Hyperbase peut être utilisé avec toute langue utilisant un alphabet latin.

CONTACT PÉDAGOGIQUE
Anne BANDRY-SCUBBI
Département d'anglais, Faculté Langues et cultures étrangères
bandry@unistra.fr

Exploration de textes avec des outils informatiques

INTERVENANTE Amalia TODIRASCU

DATE 10 et 12 mai de 9h-12h, 18 mai de 9h à 12h et 20 mai de 9h à 12h

SALLE 4SS12 (bâtiment 4, Patio)

PUBLIC Doctorants de l'École Doctorale des Humanités. Domaines prioritaires: en linguistique, littérature, langues vivantes, sociologie, sciences sociales, mais d'autres domaines des humanités sont possibles.

OBJECTIFS La formation a comme objectif de présenter la problématique des corpus électroniques (définition, critères de constitution de corpus, formats et annotations). La formation permettra l'acquisition d'une méthodologie d'analyse de corpus et l'apprentissage technique de l'utilisation de « con-

danciers », c'est-à-dire d'outils d'exploration de textes permettant de rechercher les contextes d'apparition d'un mot ou d'une expression, d'établir les co-occurrences des mots (i.e. apparaissant ensemble très fréquemment), de calculer des fréquences, etc. Les outils choisis sont:

- AntConc qui permet d'effectuer des recherches dans des « textes bruts », c'est-à-dire sans éléments de mise en forme, ni annotation textuelle d'aucune sorte.
- TreeTagger qui permet de produire des textes étiquetés, c'est-à-dire des textes dans lesquels les mots sont assortis d'une étiquette indiquant leur catégorie morphosyntaxique, par exemple, adjectif masculin singulier, verbe présent 1^{re} personne singulier, adverbe, etc.

• Alinea, un outil d'alignement propositionnel destiné aux corpus parallèles (qui crée des correspondances entre les phrases en langue source et leur traductions en langue cible), permettant de rechercher les équivalents de traduction.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Les quatre séances s'organiseront comme suit:

1. **MISE EN PLACE DES NOTIONS**
 - Définition des corpus.
 - Corpus ou bases textuelles existants
 - Constitution de corpus. Exemples concrets de problèmes de recherche: linguistiques – sociolinguistiques – historiques
 - Formats des textes: texte brut, texte enrichi d'annotations (XML – délimitation des zones sur lesquelles porte une annotation -, TEI – format d'annotation de texte),
2. **APPORT THÉORIQUE/UTILISATION DE TREE-TAGGER**
 - Étiquetage des textes: notions fondamentales, difficultés, outils
 - Utilisation d'Antconc pour effectuer des recherches sur des textes étiquetés.
4. **APPORT THÉORIQUE/ CORPUS PARALLÈLES ET CONCORDANCIERS MULTILINGUES**
 - Corpus parallèles: notions de base, exemples, outils d'alignement.
 - Utilisation d'Alinea et exemples de concordanciers multilingues.

TOUS NIVEAUX

Prise de parole et voix parlée

INTERVENANTE Béatrice VAXELAIRE

DATE lundi 14 mars 2016, 13h-15h

DURÉE 2h

SALLE salle d'évolution Portique

PUBLIC 20 pers.

OBJECTIFS Comment utiliser sa voix afin d'être entendu correctement ? Nous proposons un travail constitué d'exercices pratiques sur la respiration et sur la parole après une brève présentation théorique de la production-perception de la parole. Le but est de rendre sensible chaque locuteur à sa propre production sonore, ce qui devrait lui permettre d'optimiser son potentiel vocal.

NB Prévoir une tenue adaptée pour le travail au sol (jogging, chaussettes)

INSCRIPTIONS

Les inscriptions se font par mail auprès du secrétariat de l'école doctorale à cette adresse :

ecoldoact@unistra.fr

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2015-2016

École doctorale des humanités

.....
Collège doctoral européen
46 Boulevard de la Victoire
67000 Strasbourg
03 68 85 17 83
ecoldoct@unistra.fr
www.ed.humanites.unistra.fr