



## **Référentiel de compétences d'un détenteur de Doctorat en sciences de l'éducation**

**2013-2014**

### **1. Concevoir, planifier, mettre en œuvre et adapter un processus complet de recherche dans le respect de l'intégrité scientifique requise.**

- Délimiter et assimiler un ensemble de savoirs constitués, les interroger et poser à leur propos des hypothèses innovantes.
- Problématiser l'objet de recherche.
- Mobiliser les récentes avancées dans son domaine de recherche et dans les domaines qui convergent. .
- Faire avancer les connaissances dans son domaine de recherche, développer des concepts théoriques adéquats et en démontrer l'applicabilité.
- Produire une analyse critique des résultats obtenus.
- Utiliser les technologies adéquates pour constituer des bibliographies, gérer des bases de données, récolter et diffuser l'information.
- Résumer, synthétiser, organiser des documents, des rapports ou des connaissances.
- Analyser, interpréter et discuter des résultats.
- Contribuer aux recherches de la faculté par la publication d'une thèse.

### **2. Communiquer scientifiquement**

- Rédiger et présenter une communication scientifique.
- Rédiger une thèse de doctorat.
- Partager et confronter ses réflexions avec d'autres chercheurs.
- Publier et s'impliquer dans la recherche au niveau international.

### **3. Développer sa posture de chercheur**

- Contribuer à la construction et à l'avancement du savoir scientifique dans le domaine de l'éducation.
- Inventer et apporter des solutions nouvelles.
- Respecter les normes éthiques et déontologiques de la recherche.
- Mettre en place une équipe de chercheurs et la diriger.
- 

### **4. Développer ses capacités pédagogiques d'enseignant-chercheur dans le supérieur**

- Investir ses recherches dans son enseignement.
- Mettre en œuvre les principes pédagogiques de l'enseignement.
- Encadrer de futurs chercheurs.
- Adapter un discours explicatif à différents types de publics.
- 

### **5. Gérer sa carrière de chercheur en sciences de l'éducation**

- Monter et gérer des projets de recherche.
- S'impliquer dans la communauté scientifique.
- Gérer la progression de sa formation et de sa carrière.